

1 Personalien¹

Frau Herr

_____	_____	_____
Titel	Vorname	Nachname
_____		_____
Geburtsdatum		ggf. Geburtsname

Straße / Hausnummer		

PLZ / Ort		
_____	_____	_____
Telefon	Mobil	Fax

E-Mail		

Kd.-NR.		

2 Einverständniserklärung²

Bitte lesen Sie die folgenden Zeilen aufmerksam durch. Sie erhalten eine Kopie von dieser Seite mit Ihrer Unterschrift und quittieren dies bitte. Bei Fragen oder für Hinweise sprechen Sie bitte unsere Mitarbeiter an.

Die von uns erhobenen Daten sowie die von Ihnen übergebenen Zeugniskopien werden für die Projektarbeit aufbewahrt und gespeichert. Eine Weitergabe Ihrer Daten und Unterlagen an projektfremde Dritte erfolgt ausschließlich mit Ihrem Einverständnis. Für statistische Erhebungen werden ihre Daten anonymisiert verarbeitet.

Hiermit erkläre ich mich mit der Speicherung meiner persönlichen Daten und deren anonymen Verarbeitung in Statistiken bis zum voraussichtlichen Projektende (08/2013) einverstanden.

_____	_____	_____
Ort, Datum	Unterschrift des Teilnehmers zum Einverständnis	Unterschrift des Teilnehmers zum Erhalt der Kopie

¹ durch den Bildungsinteressenten auszufüllen

² durch den Bildungsinteressenten auszufüllen und zu unterschreiben, nach erfolgter Unterschrift eine Kopie anfertigen und auf dem Original den Erhalt der Kopie mit einer weiteren Unterschrift bestätigen lassen

3 Berufs- und Bildungsbiografie³

<input type="checkbox"/> Frau <input type="checkbox"/> Herr	<input type="text"/> Vorname	<input type="text"/> Name
<input type="checkbox"/> telefonisch <input type="checkbox"/> persönlich	<input type="text"/> Geburtsdatum	<input type="checkbox"/> in Deutschland <input type="text"/> Herkunftsland
<input type="text"/> Aufenthaltsstatus	<input type="text"/> Muttersprache	<input type="text"/> Jahr des letzten Sprachkurses

Sprachkompetenz nach gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (siehe Anhang)⁴:

Hören:	<input type="checkbox"/> A1	<input type="checkbox"/> A2	<input type="checkbox"/> B1	<input type="checkbox"/> B2	<input type="checkbox"/> C1	<input type="checkbox"/> C2
Lesen:	<input type="checkbox"/> A1	<input type="checkbox"/> A2	<input type="checkbox"/> B1	<input type="checkbox"/> B2	<input type="checkbox"/> C1	<input type="checkbox"/> C2
Am Gespräch teilnehmen:	<input type="checkbox"/> A1	<input type="checkbox"/> A2	<input type="checkbox"/> B1	<input type="checkbox"/> B2	<input type="checkbox"/> C1	<input type="checkbox"/> C2
Zusammenhängendes Sprechen:	<input type="checkbox"/> A1	<input type="checkbox"/> A2	<input type="checkbox"/> B1	<input type="checkbox"/> B2	<input type="checkbox"/> C1	<input type="checkbox"/> C2
Schreiben:	<input type="checkbox"/> A1	<input type="checkbox"/> A2	<input type="checkbox"/> B1	<input type="checkbox"/> B2	<input type="checkbox"/> C1	<input type="checkbox"/> C2
					<input type="checkbox"/> Nachweis vorhanden	
					<input type="checkbox"/> Nachweis wird nachgereicht	

Höchster Allgemeinbildender Abschluss

<input type="checkbox"/> Hauptschule	<input type="checkbox"/> Sonderschule	Abschlussjahr: <input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Realschule	<input type="checkbox"/> erweitert	
<input type="checkbox"/> Gymnasium	<input type="checkbox"/> Kolleg	

Berufsvorbereitung

<input type="checkbox"/> Berufsvorbereitungsjahr	von: <input type="text"/> bis: <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Nachweis vorhanden <input type="checkbox"/> Nachweis wird nachgereicht
<input type="checkbox"/> Berufsgrundbildungsjahr	von: <input type="text"/> bis: <input type="text"/>	<input type="checkbox"/> Nachweis vorhanden <input type="checkbox"/> Nachweis wird nachgereicht

Dienste

<input type="checkbox"/> Wehrdienst	<input type="checkbox"/> freiwilliges soz. Jahr	von: <input type="text"/> bis: <input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Zivildienst		<input type="checkbox"/> Nachweis vorhanden <input type="checkbox"/> Nachweis wird nachgereicht

Vertiefungen / Bemerkungen

³ Gemeinsam mit dem Bildungsinteressenten zu erstellen, ggf. mitgebrachte Lebensläufe beifügen

⁴ nur auszufüllen bei nichtdeutschen Muttersprachlern

Ausbildung

<input type="checkbox"/> Berufsausbildung	<input type="checkbox"/> BA	<input type="checkbox"/> Uni	von: _____ bis: _____
<input type="checkbox"/> Studium	<input type="checkbox"/> FH		<input type="checkbox"/> abgeschlossen
			<input type="checkbox"/> Nachweis vorhanden
			<input type="checkbox"/> Nachweis wird nachgereicht

als / zum: _____

Fachrichtung / Spezialisierung _____

<input type="checkbox"/> Berufsausbildung	<input type="checkbox"/> BA	<input type="checkbox"/> Uni	von: _____ bis: _____
<input type="checkbox"/> Studium	<input type="checkbox"/> FH		<input type="checkbox"/> abgeschlossen
			<input type="checkbox"/> Nachweis vorhanden
			<input type="checkbox"/> Nachweis wird nachgereicht

als / zum: _____

Fachrichtung / Spezialisierung _____

<input type="checkbox"/> Berufsausbildung	<input type="checkbox"/> BA	<input type="checkbox"/> Uni	von: _____ bis: _____
<input type="checkbox"/> Studium	<input type="checkbox"/> FH		<input type="checkbox"/> abgeschlossen
			<input type="checkbox"/> Nachweis vorhanden
			<input type="checkbox"/> Nachweis wird nachgereicht

als / zum: _____

Fachrichtung / Spezialisierung _____

Erfahrungen

<input type="checkbox"/> außerberuflich	von: _____	<input type="checkbox"/> Nachweis vorhanden
<input type="checkbox"/> Praktikum		<input type="checkbox"/> Nachweis verwertbar
<input type="checkbox"/> Arbeitsverhältnis	bis: _____	<input type="checkbox"/> Nachweis wird nachgereicht

als / Tätigkeiten _____

<input type="checkbox"/> außerberuflich	von: _____	<input type="checkbox"/> Nachweis vorhanden
<input type="checkbox"/> Praktikum		<input type="checkbox"/> Nachweis verwertbar
<input type="checkbox"/> Arbeitsverhältnis	bis: _____	<input type="checkbox"/> Nachweis wird nachgereicht

als / Tätigkeiten _____

<input type="checkbox"/> außerberuflich	von: _____	<input type="checkbox"/> Nachweis vorhanden
<input type="checkbox"/> Praktikum		<input type="checkbox"/> Nachweis verwertbar
<input type="checkbox"/> Arbeitsverhältnis	bis: _____	<input type="checkbox"/> Nachweis wird nachgereicht

als / Tätigkeiten _____

<input type="checkbox"/> außerberuflich	von: _____	<input type="checkbox"/> Nachweis vorhanden
<input type="checkbox"/> Praktikum		<input type="checkbox"/> Nachweis verwertbar
<input type="checkbox"/> Arbeitsverhältnis	bis: _____	<input type="checkbox"/> Nachweis wird nachgereicht

als / Tätigkeiten _____

Non-formal erworbenes Wissen:

_____	von: _____	<input type="checkbox"/> Nachweis vorhanden <input type="checkbox"/> Nachweis wird nachgereicht
Bezeichnung	bis: _____	
Unternehmen / Einrichtung	_____	Ort
Beschreibung	_____	

_____	von: _____	<input type="checkbox"/> Nachweis vorhanden <input type="checkbox"/> Nachweis wird nachgereicht
Bezeichnung	bis: _____	
Unternehmen / Einrichtung	_____	Ort
Beschreibung	_____	

_____	von: _____	<input type="checkbox"/> Nachweis vorhanden <input type="checkbox"/> Nachweis wird nachgereicht
Bezeichnung	bis: _____	
Unternehmen / Einrichtung	_____	Ort
Beschreibung	_____	

_____	von: _____	<input type="checkbox"/> Nachweis vorhanden <input type="checkbox"/> Nachweis wird nachgereicht
Bezeichnung	bis: _____	
Unternehmen / Einrichtung	_____	Ort
Beschreibung	_____	

Weitere Notizen:

Umschulungen / Weiterbildungen

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Umschulung | <input type="checkbox"/> Bildungsgutschein finanziert | von: _____ bis: _____ |
| <input type="checkbox"/> Weiterbildung | <input type="checkbox"/> Bildungsprämie finanziert | <input type="checkbox"/> abgeschlossen |
| <input type="checkbox"/> Aufstiegsfortbildung | <input type="checkbox"/> BAföG finanziert | <input type="checkbox"/> Nachweis vorhanden |
| <input type="checkbox"/> Nachqualifizierung | <input type="checkbox"/> WeGebAU finanziert | <input type="checkbox"/> Nachweis wird nachgereicht |

Fachrichtung / Spezialisierung

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Umschulung | <input type="checkbox"/> Bildungsgutschein finanziert | von: _____ bis: _____ |
| <input type="checkbox"/> Weiterbildung | <input type="checkbox"/> Bildungsprämie finanziert | <input type="checkbox"/> abgeschlossen |
| <input type="checkbox"/> Aufstiegsfortbildung | <input type="checkbox"/> BAföG finanziert | <input type="checkbox"/> Nachweis vorhanden |
| <input type="checkbox"/> Nachqualifizierung | <input type="checkbox"/> WeGebAU finanziert | <input type="checkbox"/> Nachweis wird nachgereicht |

Fachrichtung / Spezialisierung

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Umschulung | <input type="checkbox"/> Bildungsgutschein finanziert | von: _____ bis: _____ |
| <input type="checkbox"/> Weiterbildung | <input type="checkbox"/> Bildungsprämie finanziert | <input type="checkbox"/> abgeschlossen |
| <input type="checkbox"/> Aufstiegsfortbildung | <input type="checkbox"/> BAföG finanziert | <input type="checkbox"/> Nachweis vorhanden |
| <input type="checkbox"/> Nachqualifizierung | <input type="checkbox"/> WeGebAU finanziert | <input type="checkbox"/> Nachweis wird nachgereicht |

Fachrichtung / Spezialisierung

- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Umschulung | <input type="checkbox"/> Bildungsgutschein finanziert | von: _____ bis: _____ |
| <input type="checkbox"/> Weiterbildung | <input type="checkbox"/> Bildungsprämie finanziert | <input type="checkbox"/> abgeschlossen |
| <input type="checkbox"/> Aufstiegsfortbildung | <input type="checkbox"/> BAföG finanziert | <input type="checkbox"/> Nachweis vorhanden |
| <input type="checkbox"/> Nachqualifizierung | <input type="checkbox"/> WeGebAU finanziert | <input type="checkbox"/> Nachweis wird nachgereicht |

Fachrichtung / Spezialisierung

Weitere Notizen:

Ort, Datum

Unterschrift des Teilnehmers

Unterschrift des Berater

Anhang

Europäische Kompetenzstufen – Raster Zur Selbstbeurteilung⁵

		A1	A2	B1	B2	C1	C2
Verstehen	Hören	Ich kann vertraute Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die sich auf mich selbst, meine Familie oder auf konkrete Dinge um mich herum beziehen, vorausgesetzt es wird langsam und deutlich gesprochen.	Ich kann einzelne Sätze und die gebräuchlichsten Wörter verstehen, wenn es um für mich wichtige Dinge geht (z. B. sehr einfache Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Arbeit, nähere Umgebung). Ich verstehe das Wesentliche von kurzen, klaren und einfachen Mitteilungen und Durchsagen.	Ich kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Ich kann vielen Radio- oder Fernsehsendungen über aktuelle Ereignisse und über Themen aus meinem Berufs- oder Interessengebiet die Hauptinformation entnehmen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird.	Ich kann längere Redebeiträge und Vorträge verstehen und auch komplexer Argumentation folgen, wenn mir das Thema einigermaßen vertraut ist. Ich kann im Fernsehen die meisten Nachrichtensendungen und aktuellen Reportagen verstehen. Ich kann die meisten Spielfilme verstehen, sofern Standardsprache gesprochen wird.	Ich kann längeren Redebeiträgen folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind und wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind. Ich kann ohne allzu große Mühe Fernsehsendungen und Spielfilme verstehen.	Ich habe keinerlei Schwierigkeit, gesprochene Sprache zu verstehen, gleichgültig ob "live" oder in den Medien, und zwar auch, wenn schnell gesprochen wird. Ich brauche nur etwas Zeit, mich an einen besonderen Akzent zu gewöhnen.
	Lesen	Ich kann einzelne vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z. B. auf Schildern, Plakaten oder in Katalogen.	Ich kann ganz kurze, einfache Texte lesen. Ich kann in einfachen Alltagstexten (z. B. Anzeigen, Prospekten, Speisekarten oder Fahrplänen) konkrete, vorhersehbare Informationen auffinden und ich kann kurze, einfache persönliche Briefe verstehen.	Ich kann die Hauptpunkte verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird und wenn es um vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. geht. Ich kann vielen Radio- oder Fernsehsendungen über aktuelle Ereignisse und über Themen aus meinem Berufs- oder Interessengebiet die Hauptinformation entnehmen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird.	Ich kann Artikel und Berichte über Probleme der Gegenwart lesen und verstehen, in denen die Schreibenden eine bestimmte Haltung oder einen bestimmten Standpunkt vertreten. Ich kann zeitgenössische literarische Prosatexte verstehen.	Ich kann lange, komplexe Sachtexte und literarische Texte verstehen und Stilunterschiede wahrnehmen. Ich kann Fachartikel und längere technische Anleitungen verstehen, auch wenn sie nicht in meinem Fachgebiet liegen.	Ich kann praktisch jede Art von geschriebenen Texten mühelos lesen, auch wenn sie abstrakt oder inhaltlich und sprachlich komplex sind, z. B. Handbücher, Fachartikel und literarische Werke.
Sprechen	An Gesprächen teilnehmen	Ich kann mich auf einfache Art verständigen, wenn mein Gesprächspartner bereit ist, etwas langsamer zu wiederholen oder anders zu sagen, und mir dabei hilft zu formulieren, was ich zu sagen versuche. Ich kann einfache Fragen stellen und beantworten, sofern es sich um unmittelbar notwendige Dinge und um sehr vertraute Themen handelt.	Ich kann mich in einfachen, routinemässigen Situationen verständigen, in denen es um einen einfachen, direkten Austausch von Informationen und um vertraute Themen und Tätigkeiten geht. Ich kann ein sehr kurzes Kontaktgespräch führen, verstehe aber normalerweise nicht genug, um selbst das Gespräch in Gang zu halten.	Ich kann die meisten Situationen bewältigen, denen man auf Reisen im Sprachgebiet begegnet. Ich kann ohne Vorbereitung an Gesprächen über Themen teilnehmen, die mir vertraut sind, die mich persönlich interessieren oder die sich auf Themen des Alltags wie Familie, Hobbys, Arbeit, Reisen, aktuelle Ereignisse beziehen.	Ich kann mich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit einem Muttersprachler recht gut möglich ist. Ich kann mich in vertrauten Situationen aktiv an einer Diskussion beteiligen und meine Ansichten begründen und verteidigen.	Ich kann mich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Ich kann die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben wirksam und flexibel gebrauchen. Ich kann meine Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken und meine eigenen Beiträge geschickt mit denen anderer verknüpfen.	Ich kann mich mühelos an allen Gesprächen und Diskussionen beteiligen und bin auch mit Redewendungen und umgangssprachlichen Wendungen gut vertraut. Ich kann fließend sprechen und auch feinere Bedeutungsnuancen genau ausdrücken. Bei Ausdrucksschwierigkeiten kann ich so reibungslos wieder ansetzen und umformulieren, dass man es kaum merkt.
	Zusammenhängendes Sprechen	Ich kann einfache Wendungen und Sätze gebrauchen, um Leute, die ich kenne, zu beschreiben und um zu beschreiben, wo ich wohne.	Ich kann mit einer Reihe von Sätzen und mit einfachen Mitteln z. B. meine Familie, andere Leute, meine Wohnsituation meine Ausbildung und meine gegenwärtige oder letzte berufliche Tätigkeit beschreiben.	Ich kann in einfachen zusammenhängenden Sätzen sprechen, um Erfahrungen und Ereignisse oder meine Träume, Hoffnungen und Ziele zu beschreiben. Ich kann kurz meine Meinungen und Pläne erklären und begründen. Ich kann eine Geschichte erzählen oder die Handlung eines Buches oder Films wiedergeben und meine Reaktionen beschreiben.	Ich kann zu vielen Themen aus meinen Interessengebieten eine klare und detaillierte Darstellung geben. Ich kann einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.	Ich kann komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen und dabei Themenpunkte miteinander verbinden, bestimmte Aspekte besonders ausführen und meinen Beitrag angemessen abschließen.	Ich kann Sachverhalte klar, flüssig und im Stil der jeweiligen Situation angemessen darstellen und erläutern; ich kann meine Darstellung logisch aufbauen und es so den Zuhörern erleichtern, wichtige Punkte zu erkennen und sich diese zu merken.
Schreiben	Ich kann eine kurze einfache Postkarte schreiben, z. B. Feriengrüsse. Ich kann auf Formularen, z. B. in Hotels, Namen, Adresse, Nationalität usw. eintragen.	Ich kann kurze, einfache Notizen und Mitteilungen schreiben. Ich kann einen ganz einfachen persönlichen Brief schreiben, z. B. um mich für etwas zu bedanken.	Ich kann über Themen, die mir vertraut sind oder mich persönlich interessieren, einfache zusammenhängende Texte schreiben. Ich kann persönliche Briefe schreiben und darin von Erfahrungen und Eindrücken berichten.	Ich kann über eine Vielzahl von Themen, die mich interessieren, klare und detaillierte Texte schreiben. Ich kann in einem Aufsatz oder Bericht Informationen wiedergeben oder Argumente und Gegenargumente für oder gegen einen bestimmten Standpunkt darlegen. Ich kann Briefe schreiben und darin die persönliche Bedeutung von Ereignissen und Erfahrungen deutlich machen.	Ich kann mich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken und meine Ansicht ausführlich darstellen. Ich kann in Briefen, Aufsätzen oder Berichten über komplexe Sachverhalte schreiben und die für mich wesentlichen Aspekte hervorheben. Ich kann in meinen schriftlichen Texten den Stil wählen, der für die jeweiligen Leser angemessen ist.	Ich kann klar, flüssig und stilistisch dem jeweiligen Zweck angemessen schreiben. Ich kann anspruchsvolle Briefe und komplexe Berichte oder Artikel verfassen, die einen Sachverhalt gut strukturiert darstellen und so dem Leser helfen, wichtige Punkte zu erkennen und sich diese zu merken. Ich kann Fachtexte und literarische Werke schriftlich zusammenfassen und besprechen.	

⁵ © Europarat: gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen - <http://www.europass-info.de/de/media/raster-zur-selbstbeurteilung.pdf> vom 27.04.2010 um 15 Uhr